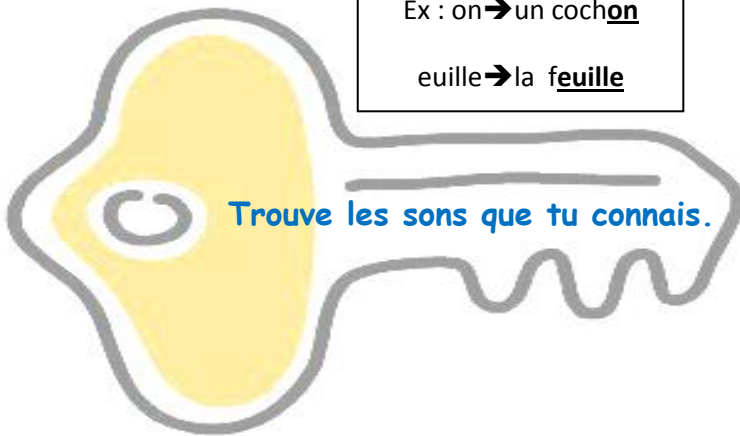





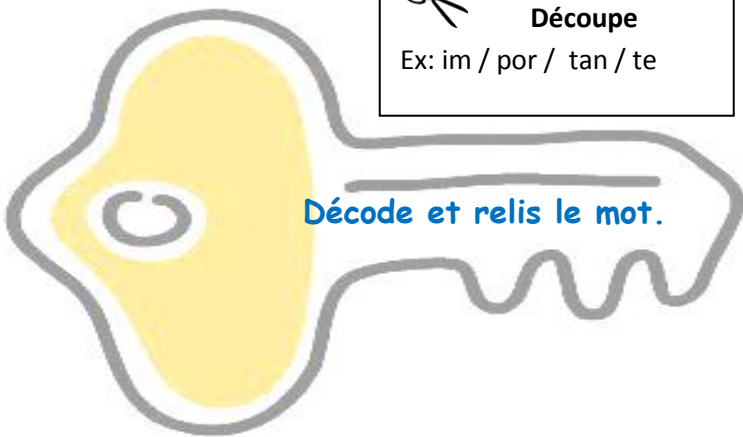
Ex : on → un cochon
euille → la feuille



début/ fin
Ex : le manteau
elles regardent



 **Découpe**
Ex: im / por / tan / te



Ex: L'enfant ne peut pas lire le mot par contre, il/elle connaît le mot à l'aide de l'image.



STRATÉGIES DE COMPRÉHENSION

Discussion : à ressortir les expériences personnelles.

Fais des liens.

Ex: Je **prédis** que...

*Chaque enfant donne une phrase à l'oral.

Fais des prédictions.

Qui? = le personnage
Quoi? = l'action (ce qui se passe)
* Questions posées après chaque page lue.

Pose les questions.(QUI?/QUOI?)

Ex: L'enfant peut lire le mot mais ne comprend pas le sens du mot. Il/elle regarde l'image du texte.



Regarde les images.